

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., дбн, снс

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Составитель(и): ктн, доцент, Луценко А.Н

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 9
контактная работа	50	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		17 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их
1.2	идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от
1.3	биологических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производст-
1.4	венные факторы, их воздействие на человека. Производственная сани-
1.5	тария и гигиена труда. Законодательное и нормативно-правовое регу-
1.6	лирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Управ-
1.7	ление ОТ и БТ на предприятии. Ответственность за нарушение требо-
1.8	ваний ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками. Мероприя-
1.9	тия по улучшению условий труда на предприятии. Специальная оценка
1.10	условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на произ-
1.11	водстве и профессиональных заболеваний. Риск-ориентированный
1.12	подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере. Деклари-
1.13	рование и лицензирование промышленной деятельности. Опасные
1.14	производственные объекты. Пожарная безопасность на предприятии.
1.15	Пожарная безопасность электроустановок. Действие электрического
1.16	тока на организм человека. Средства защиты от поражения электриче-
1.17	ским током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при не-
1.18	счастных случаях на производстве. Экологическая безопасность в РФ.
1.19	Природоохранная деятельность на предприятии. Экологический кон-
1.20	троль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. Организаци-
1.21	онная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населе-
1.22	ния и территорий от ЧС. Защита населения и объектов от террористи-
1.23	ческой опасности. Организация, структура и силы ГО. Планирование
1.24	мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. Полномочия
1.25	федеральных органов исполнительной власти, органов исполнитель-
1.26	ной власти субъектов Российской Федерации, органов местного само-
1.27	управления и организаций в области ГО. Организация управления,
1.28	оповещения и связи. Защита населения и территорий от современных
1.29	средств поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология производства инженерных изысканий
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	

Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-10: Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, норм транспортной, экологической, пожарной безопасности, норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных сооружений

Знать:

Вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций; перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);

Уметь:

Выполнять требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; выявлять виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; выявлять основные вредные и (или) опасные производственные факторы; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.

Владеть:

Навыками подготовки участка производства однотипных строительных работ и рабочих мест в соответствии с правилами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды; навыками выявления перечня средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических опасностей. Пандемии. /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Лекция-визуализация
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Лекция-визуализация

1.3	Вредные и опасные производственные факторы, их воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. Законодательное и нормативно-правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Управление ОТ и БТ на предприятии. Ответственность за нарушение требований ОТ и БТ. /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Лекция-визуализация
1.4	Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Лекция-визуализация
1.5	Экологическая безопасность в РФ. Природоохранная деятельность на предприятии. Экологический контроль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Противопожарная безопасность. /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Методы защиты от ЧС /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Гражданская оборона на предприятии. Действия работников при возникновении ЧС /Лек/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Лабораторные работы							
2.1	ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОКЛИМАТА В РАБОЧИХ ПОМЕЩЕНИЯХ /Лаб/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.3 Э4	0	
2.2	ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАЩИТНЫХ ЭКРАНОВ /Лаб/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.3 Э4	0	
2.3	ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАГАЗОВАННОСТИ ВОЗДУХА ЭКСПРЕССНЫМ МЕТОДОМ /Лаб/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.2Л3.3 Э4	0	
2.4	ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАПЫЛЕННОСТИ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ РАБОЧИХ ПОМЕЩЕНИЙ /Лаб/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.2Л3.3 Э4	0	
2.5	ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМА И МЕТОДОВ БОРЬБЫ С НИМ /Лаб/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.2Л3.3 Э4	0	
2.6	ИССЛЕДОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ /Лаб/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.2Л3.3 Э4	0	
2.7	АНАЛИЗ ОПАСНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ НАПРЯЖЕНИЕМ ДО 1000 В С ИЗОЛИРОВАННОЙ НЕЙТРАЛЬЮ /Лаб/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.2Л3.3 Э4	0	
2.8	ИССЛЕДОВАНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ИЗОЛЯЦИИ /Лаб/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	0	

2.9	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	методы группового решения творческих задач
2.10	Оценка качества питьевой воды /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	2	методы группового решения творческих задач
2.11	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	методы группового решения творческих задач
2.12	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	методы группового решения творческих задач
2.13	Расчет времени эвакуации людей при пожаре /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	методы группового решения творческих задач
2.14	Способы и средства пожаротушения /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	методы группового решения творческих задач
2.15	Исследование методов защиты от ионизирующих излучений /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	методы группового решения творческих задач
2.16	Цвета сигнальные и знаки безопасности /Пр/	9	2	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	методы группового решения творческих задач
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение классификации опасных и вредных факторов, основных определений БЖД /Ср/	9	8	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
3.2	Изучение влияния микроклимата на человека. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	9	8	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Изучение вредных факторов воздушной среды и методов их нормализации. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	9	6	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Изучение влияния вредных физических факторов и методов борьбы с ними. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	9	10	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Изучение влияния химических факторов на человека и методов защиты. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	9	10	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.6	Изучение материалов курса лекций и рекомендованной литературы. Подготовка к сдаче зачета. /Ср/	9	16	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	9	36	УК-8 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Биколова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О.	Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386
Л2.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамот Б.А., Катин В.Д.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
Л3.2	Балок А.А., Борзеев И.Я.	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению дипломного проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.3	А.Г. Овчаренко	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс"	consultant.ru
Э2	Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим	http://www.mchs.gov.ru/
Э3	Дистанционное образование ДВГУПС	http://do.dvzugs.ru
Э4	Сайт НТБ ДВГУПС	http://lib.festu.khv.ru/
Э5	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/
Э7		

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс". www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение "Гарант". www.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
3329	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда»	актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распылитель ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер- вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo-410 -1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус- 03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиационного фона ИРФ-3Т

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей

учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы. Дистанционно занятия проводятся на платформе FCC, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте do/dvgups